

ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO DE TESE/TESE¹

CONSIDERAÇÃO BÁSICA

A tese deve demonstrar a habilidade do candidato em conduzir uma pesquisa original para testar idéias (próprias ou de terceiros), bem como seu conhecimento sobre a sua área de pesquisa principal e áreas correlatas. O candidato deve, ainda, demonstrar o domínio das técnicas de pesquisa apropriadas e da sua aplicação bem sucedida. A tese deve dar uma contribuição ao conhecimento e caracterizar a capacidade do candidato de descobrir fatos novos ou exercitar o seu poder de crítica. Adicionalmente, é necessário provar capacidade de organização e de apresentação do material, obrigatoriamente claro na forma e conteúdo, escrito em português culto. O material produzido deve ser adequado para publicação.

CONTEÚDO

O projeto de tese deve observar a estrutura padrão da tese, ressalvando-se que alguns tópicos estão incompletos, porquanto serão desenvolvidos durante a pesquisa de tese. Tal estrutura, com os comentários aplicáveis, está apresentada a seguir:

1. Introdução

A ideia é capturar a imaginação do leitor, demonstrando a importância do tema e seu valor para justificar a obtenção do grau de doutor. Contém uma apresentação abrangente e geral do *background* do problema, incluindo argumentação convincente sobre a relevância da matéria e um esboço dos principais objetivos de pesquisa.

A serem acrescentados posteriormente: definições-chave; descrição sumária das tarefas de pesquisa, com indicação dos passos seguidos; e um sumário das principais conclusões.

2. Revisão Bibliográfica

O objetivo é desenvolver o modelo conceitual que descreve as variáveis do objeto de pesquisa e como essas variáveis se interrelacionam. É conveniente que o modelo seja desenvolvido nas formas narrativa e gráfica. Para tanto, a revisão bibliográfica é de importância capital, devendo ser abrangente e exaustiva. As referências devem ser extraídas de *journals* acadêmicos de primeira linha e não de livros texto ou de artigos da imprensa leiga. Devem, ainda, compreender os tópicos teóricos e empíricos relevantes, sempre citados de forma completa, conforme as normas para apresentação de teses da PUC-Rio.

O candidato não deve se restringir a regurgitar as idéias da literatura, mas avaliá-las e comentá-las crítica e construtivamente. Transcrições (*quotes*) devem ser evitadas.

Como a revisão bibliográfica não estará pronta na fase de projeto, o candidato deverá evidenciar que sabe o que procurar, desenvolvendo um arcabouço de revisão bibliográfica que contenha: os tópicos de pesquisa; as principais publicações a serem utilizadas; os objetivos de conhecimento a serem satisfeitos; e um ensaio original, por tópico, antecipando o trabalho posterior.

3. Questões de Pesquisa

São diretamente relacionadas ao modelo conceitual desenvolvido na revisão bibliográfica. Devem ser poucas, claras e facilmente operacionalizáveis (Hubermann e Miles, 1994). É primordial que sejam bem focadas para permitir o desenvolvimento lógico de conjecturas teóricas, hipóteses ou generalizações empíricas.

¹ Texto adaptado a partir de REMENYI, D. *et al* (1998). *Doing Research in Business and Management - An Introduction to Process and Method*. Sage Publications, Thousand Oaks, CA.

Na fase de projeto, o modelo conceitual ainda não foi desenvolvido, restando ao candidato a possibilidade de formular questões mais amplas que poderão ser revistas ou mais focadas após a elaboração do modelo conceitual.

4. Metodologia

A questão da metodologia é complexa e possui diversas perspectivas. A abordagem tradicional dos estudos em administração é baseada no paradigma positivista. Mais recentemente, abordagens qualitativas (Patton, 1990) cresceram em popularidade, passando a desempenhar um papel significativo no campo da pesquisa.

É crítico, já na fase de projeto, definir a linha filosófica a ser seguida (Remenyi, 1995) para orientar a estratégia e preservar a consistência da pesquisa. As duas linhas principais usadas em pesquisa acadêmica são a positivista e a fenomenológica, que originam uma grande variedade de estratégias de pesquisa (Galliers, 1992). Caso uma abordagem eclética venha a ser usada, esta deve ser cuidadosamente justificada.

O capítulo deve incluir uma descrição completa do processo utilizado para obtenção de evidências primárias e secundárias de natureza quantitativa ou qualitativa. Todos os métodos para obtenção e análise de dados devem ser definidos, assim como as limitações da abordagem utilizada.

Na fase de projeto, é importante definir a linha filosófica e esboçar os métodos referidos no parágrafo anterior.

5. Obtenção e Análise de Dados

Este item não pode ser incluído no projeto, devendo ser desenvolvido no trabalho de pesquisa para adição à tese. É uma das partes mais desafiantes da pesquisa. Os procedimentos e instrumentos de amostragem devem ser cuidadosamente descritos. Quando forem utilizados estudos de casos, é necessário definir o porquê de determinadas organizações terem sido escolhidas (Yin, 1989). As técnicas de análise devem ser referendadas através da validação das suas premissas, e seus resultados, apresentados de forma abrangente e clara, com tabelas e gráficos. Generalizações devem ser rigorosamente justificadas, e desvios teóricos, apontados e comentados.

6. Interpretação

Assim como o item anterior, não faz parte do projeto de tese. O tópico inclui a discussão dos resultados da pesquisa de forma geral, com foco na interpretação dos resultados específicos, de forma consistente com a análise anterior.

Deve existir um caminho lógico claro ligando modelo conceitual original – evidência – análise – resultados. Os resultados devem constituir uma adição ao conjunto de conhecimentos da área, além de se prestarem a aplicações práticas. Validade, viés e generalidade também, devem ser discutidos na interpretação.

Algumas vezes, os resultados não sustentam o modelo conceitual original. Isso não significa fracasso. Rejeitar uma teoria ou hipótese pode ser tão valioso quanto confirmar, podendo levar ao desenvolvimento de uma nova teoria.

7. Conclusão

Também não faz parte do projeto de tese. Apresentar a consolidação de toda a pesquisa com ênfase nos principais resultados obtidos. As implicações da pesquisa na área de administração também devem ser incluídas.

8. Limitações da Pesquisa e Recomendações

Também não faz parte do projeto de tese. É uma oportunidade para refletir sobre a pesquisa e discutir seus pontos fortes e fracos. É uma auto-avaliação do trabalho realizado e dos resultados obtidos, motivando recomendações para trabalhos futuros que possibilitem a revisão ou a ampliação da pesquisa.

9. Referências Bibliográficas

Existem algumas normas para apresentação das referências bibliográficas que devem ser seguidas: a citação dos autores deve vir em ordem alfabética e em caixa alta; o veículo (livro, revista, artigo) deve ser explicitado em itálico; a segunda linha de cada referência deve estar avançada para dentro da margem para facilitar sua identificação. Observa-se, ainda, que existe a distinção entre Referências Bibliográficas (todo material que foi citado ao longo do texto) e Bibliografia (material que foi lido, mas não citado no texto).

A título de referência inicial, sugere-se observar a forma como as referências foram citadas ao final neste documento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Caso o aluno deseje buscar informações adicionais acerca de métodos/estruturas de pesquisa, sugere-se a bibliografia abaixo:

GALLIERS, R. (1992). *Information Systems Research Issues, Methods and Practical Guidelines*. Alfred Waller Information Systems Series, Henley-on-Thames.

HUBERMAN, A.M. e MILES, M.B. (1994). Data analysis and analysis methods, in N. Denzin e Y. Lincoln (eds). *Handbook of Qualitative Research*, Sage Publications, Thousand Oaks, CA.

PATTON, M. (1990). *Qualitative Evaluation and Research Methods*. Sage Publications, Newbury Park, CA.

REMENYI, D. (1995). So you want to be on academic research in business and management studies! Where do you start and what are the key philosophical issues to think about? *Working Paper Series, Henley Management College*, Henley-on-Thames.

YIN, R.K. (1989). *Case Study Research - Design and Methods*. Sage Publications, Newbury Park, CA.

Nota para os Candidatos ao Doutorado em Administração

O sucesso de um doutorado depende fundamentalmente da clareza dos objetivos e das estratégias de sua pesquisa de tese, além da perfeita sintonia com um orientador capaz de dirigir os trabalhos.

O projeto de tese solicitado como parte dos requisitos para avaliação de candidatos ao programa objetiva avaliar a possibilidade de sucesso do futuro doutorando, medindo sua maturidade para desenvolvimento da pesquisa à luz da capacidade da orientação do corpo docente.

Entende-se que o projeto que será apresentado é preliminar, embora deva ser suficientemente desenvolvido e maduro, de forma a permitir a elaboração posterior do projeto definitivo através de aprofundamento e não de revisão.

Sugere-se que seja apresentado em formato A4; fonte arial 12; espaço 1,5; margens superior e esquerda de 3cm e inferior e direita de 2cm; páginas numeradas; e tamanho aproximado de 20 a 30 páginas, respeitando a seguinte estrutura:

Capítulo	No. de páginas sugerido
1. Introdução	4 a 6
2. Revisão Bibliográfica	8 a 12
3. Questões de Pesquisa	3 a 5
4. Metodologia	5 a 7

Um professor doutor do quadro principal do Departamento de Administração da PUC-Rio deve abonar o projeto sob a ótica de enquadramento no padrão. O abono não significa aprovação ou qualquer compromisso com a admissão do candidato.